**22.04.2020 r. (środa)**

**TEMAT: SEGREGUJEMY ODPADY**

**\*\*\*„Łąka”** – słuchanie i ilustrowanie treści wiersza. Zapraszamy dzieci do zabawy ruchowej: *Za chwilę zamienimy pokój w łąkę i wyruszymy na wycieczkę. Czytamy dzieciom wiersz, a zadaniem dzieci będzie pokazywanie ruchem to, co słyszą. Postarajcie się również ilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza, np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, ra­dość. Przygotujcie się do wyprawy: zmieńcie kapcie na buty, zawiążcie sznurówki, włóżcie czapki itp. ( prosimy dzieci o ilustrowanie ruchem tych czynności).*

Podczas czytania wiersza ilustrujemy ruchem niektóre czynności, pozwalając dzieciom na swobodną interpretację treści. Zwracamy uwagę modulacją głosu na wersy wiersza dotyczące emocji bohaterów.

***Łąka***

Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!

Strumyk szemrze, kwitną zioła,

skaczą żabki, buczą bączki

– jak nie lubić takiej łączki?

Pośród kwiatków sobie łażą

Ala, Ola, Staś i Kazio.

Nagle patrzą – jakiś dołek,

a w tym dołku jest tobołek.

Staś tobołek wyjął z dołka,

po czym zajrzał do tobołka… a tam…

– Patrzcie! Stos papierków,

trzy butelki, pięć cukierków,

jedna guma…

– Już wyżuta…

– Dwie gazety i pół buta,

dwie torebki, cztery puszki…

– I zużyte trzy pieluszki!

– Ktoś na łące biwakował

i te śmieci tu wpakował.

– Cichcem, milczkiem, po kryjomu…

– Zamiast zabrać je do domu.

– Wiecie, jak tak dalej będzie,

jak będziemy śmiecić wszędzie,

to się Ziemia zdenerwuje,

tak że każdy pożałuje!

– Będzie miała dość brudasów,

bo jest miła, lecz do czasu!

– Zagra wszystkim nam na nosie

i przepadnie gdzieś w kosmosie,

a my zostaniemy sami,

płynąc luzem pod gw– A więc póki krąży w kółko,

niech się brudas puknie w czółko!!!

Jak naśmiecisz, to posprzątaj.

A jak nie – to marsz do kąta.

Prowadzimy rozmowę na temat wiersza: *Jakie miejsce dzieci wy­brały na wycieczkę? Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące? Co znalazły na łące? Jak się wtedy poczuły? Jak wy czulibyście się w takim zaśmieconym miejscu? Jak myślicie, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące? Czy przypominacie sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili? Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które nie chcą po sobie posprzątać? Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart? Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?* Warto wspomnieć, że rada autorki „marsz do kąta” jest żartem, Ziemi taka kara nie pomoże. Lepiej po prostu po sobie sprzątnąć.

**\*\*\*Zadania dla sześciolatków**

**\*Praca w ćwiczeniach str. 2b** – wycinanie obrazków, nalepianie pod ilustracjami właściwych pojemników na odpady.

**\*Praca w ćwiczeniach str. 3a** – liczenie pojemników, rysowanie po śladzie, czytanie wyrazów, łączenie ich z właściwymi pojemnikami.

\*\*\*Zadanie dla pięciolatków

\*\*\*„Co to?” – zagadka z wykorzystaniem (ćwiczenia str. 3a), znaczek recyklingu do rysowania po śladzie.

Pytanie do dzieci: *Czy wiecie, co oznacza ten rysunek?*

\*\*\*„Ze starego coś nowego” – praca w ćwiczeniach str. 3b, zabawa dydaktyczna utrwalająca zasady segregacji śmieci, poszerzanie wiedzy proekologicznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo– ruchowej i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.

\*„Kosze” – utrwalenie wiadomości na temat segregowania śmieci z wykorzystaniem (ćwiczenia str. 4a.)

kosz zielony – podpis: szkło

kosz czerwony – podpis: papier, plastik

kosz czarny – podpis: mieszane

\* „Czy dobrze?” – ( ćwiczenia str. 4b), zabawa dydaktyczna utrwalająca zasady segregacji śmieci. Mówimy dzieciom, że do zwykłych koszy nie wyrzuca się: baterii, leków, żarówek, opon, AGD i RTV. Są dla nich przeznaczone specjalne punkty zbiórki.

Jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci?

pogięty rysunek (papier) – 1–6miesięcy

ogryzek jabłka (bio) 1–5 miesięcy

reklamówka (plastik) – nawet 400 lat

puszka (metal) – 50 lat

plastikowa butelka (plastik) – 400–450 lat

słoik (szkło) – nigdy

papierek po cukierku (plastik) – 400 lat

gazeta (papier) – 6 tygodni

skórka od banana (bio) – rok

chusteczka higieniczna (papier) – 2–4 tygodnie

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki.

Z poważaniem

Agata Maszota

Pod spodem znajdują się karty pracy.

